



"שייה לכם לתפקידות"

ברכת השם, ואילו למקלל השבטי, שבעצם קללתך הבאת על עצמן קללה, כפי שנאמר אריך אrror.

התרבויות הדתיות של יהודי אתיופיה מלמדת אותנו שהמציאות כולה היא של הקב"ה, ולצד זה, בתוך מציאות זאת קיים פער בין מה שהינו רוצים להיות לבין מצבנו הנוכחי. הקלות והברכות מלמדות על עולם חסר שזוקק להשלמה. השאלה היא ההשלמה של מני - שליל או של האחרים? אדם שمبرך מגלה אכפתנות לאחרים והוא שותף לכابו או להצחתו של الآخر. המברך עצמו ומסוגל לראות את מה שאין ואת מה שיש לאחרים. לעומת זאת, המקלל הוא היפך מכל זה. אכפת לו רק עצמו. ואת מה שהוא אגואיסטי. קיוומו של الآخر רק מאיים עלייז ומהו גורם מעכב במימוש תשאקוויו. אדם שמקלל הוא אדם מוטוסכל. אדם שمبرך הוא אדם מבורך. לפי זה אסור לאדם גם לקלל את עצמו.

התיאולוגיה האתיופית, אם כן, מלמדת אותנו את הסוד להיות מן המברכים ולא מן המקללים, אבל גם איך להגביב בעולם שיש בו מקללים. לסבא שליל היה ביחסו עצמי. הוא ידע בערך עצמו. لكن הוא לא התרגש מקללו. מצד שני, הוא ידע לכבד מקללו. אמר להם קקלל. אם מאמינים שאפלו אמר להם קקלל. אם מאמינים שאפלו פגש בגוי אחר שקללו, והшибו רבי ישמעאל השיבו לו ש'ミילתך אמוריה'. בהמשך הדרכו תמהו - כיצד ענה למברך ולמקלל אותה לשונ? והוא הסביר: 'למברך עניתי שאני צריך להסביר לו ברכה, לפי שבכך שברכני הרי השם מברכו שנאמר מברך ברוך, ומה יוסיף ברוכתי על

מישהו מקלל אותו קללה נמרצת זה לא מטריד אותו כלל. אבל למה זה כך? רבינו אליעזר לימד אותנו "אל תהיה ברכת הדירות קלה בעיניך" - האם זה נכון גם במקורה של קללה? מה היה סבבם בין המברך למבריך ובין המקלל למוקולץ? סבא שליל,ABA גדורון דג'ן מנגנסה זצ"ל, נהג לסייע בכל יום לקרא אט ספר "מזמורא דודיד" (ספר תהילים). בהרבה בקרים בכרם בכרם שלנו באתיופיה הייתה מתעורר מוקול הקריאה הנעימה והמהירה, של סבא. למדתי ממנה הרבה, בעיקר מעמיהו ומהתנהגותו. הוא לימד אותי, שזאת גם התיאולוגיה האתיופית. "אין שום דבר בעולם שפועל באופן עצמאי, ללא התערבותו של הקב"ה. הכל זה מא-לאהיהם. גם המברך וגם המקלל פועלם מכח הקב"ה". שאלתי מה זה אומר? ומה הקב"ה אומר? לאחד לבך ולשוני קלל? והוא ענה, בלשון שלי, שהאמונה שהכל מהקב"ה מביאה אותנו לקחת אחריות אישית. מושמעותן של הקללות והברכות בחינינו? מה כאשר לומדים שפה חדשה לילדיהם בעיקר את הקללות? ובכלל, נראה לי שאפילו בתורה מספר הפסוקים של הקללות עליה בהרבה מועיליה הברוכה ומזיקה הקללה?

בתורה מצאנו מספר איסורים לקלל אדם מישראל, בפרשנת משפטים (שמות כב כז) נאמר: 'א-להם לא תקלל ונשיא בעפק לא כד'. ובפרשנת קדושים (ויקרא יט יד) נאמר: 'לא תקלל חלש'. אם התורה אוסרת לקלל סימן שהتورה לוקחת במצוות יתר את המקלל? כמובן, ככל הנראה לברכה או לקללה יש כח, והן עלולות להשפיע לחוויב או לשילחה על המציגות. האם באמות זה כך? באופן אישי, כאשר מברכים אותי אני כל כך מתרגש, ולעומת זאת, כאשר

פעם לפעם אני מחזק בספר של ד"ר יוסף גורי "ווען לאכט אידי" (מתי היהודי צוחק) ואני נהנה מהאוסף המדහים והמתורגם של ביטויים, ניבים, דימויים, מטבחות לשון ובדיחות בשפת היידיש. ספר נסוף ידוע של גורי נקרא "שנשמע בשורות טובות", ספר המכיל מאות קלילות בשורות בידיש", ספר מתוחזות לברכות - "שתהיה עשיר כקרוח ותוציא הכל על רופאים", או "שתהינה בסעודת החתונה שלך ותיתנק בביס האחרון", וככובן: "שתהיהabal של קלילות לא להרבה זמן". הופיעו גם קלילות מיוחדות שכונו כלפי בני אדם. כמו למשל, "שתהיה תהפוך ללביבה והוא לחתול, ושהוא יבעל אותו וייתנק - ואו ניפטר משניכם", ו"שתהיה לכפירה שניים ביום אחד".

זאת ההזדמנות לשאול - מה משמעוthen של הקללות והברכות בחינינו? מה כאשר לומדים שפה חדשה לילדיהם בעיקר את הקללות? ובכלל, נראה לי שאפילו בתורה מספר הפסוקים של הקללות עליה בהרבה מועיליה הברוכה ומזיקה הקללה?

בתורה מצאנו מספר איסורים לקלל היירושלמי, רבינו ישמעאל הלך בדרך ופגש בגוי שביברו, רבוי ישמעאל השיבו לו ש'ミילתך אמוריה'. בהמשך הדרכו פגששוב בגוי אחר שקללו, והшибו רבי ישמעאל ש'ミילתך אמוריה'. תלמידיו תמהו - כיצד ענה למברך ולמקלל אותה לשונ? והוא הסביר: 'למברך עניתי שאני צריך להסביר לו ברכה, לפי שבכך שברכני הרי השם מברכו שנאמר מברך ברוך, ומה יוסיף ברוכתי על